

Expression écrite

Sujet 1

Alors que vous étiez en vacances, vos parents vous ont écrit pour vous annoncer que vous alliez poursuivre vos études en Angleterre afin de progresser en anglais.

Rédigez la réponse que vous leur adressez en montrant, d'une part, que vous êtes enthousiaste à l'idée de découvrir un autre mode de vie, mais d'autre part, que vous êtes angoissé et désolé de devoir quitter ceux que vous aimez. Votre lettre fera environ 15 lignes.

1^{ère} étape

- Qui écrit ? Quel pronom désigne l'expéditeur (l'émetteur) ?

→ Vous êtes l'expéditeur, l'émetteur (l'auteur de la lettre)

→ Vous écrivez à la 1^{ère} personne « Je »

- À qui la lettre est-elle destinée ? Quel pronom désigne le destinataire ?

→ Vous écrivez une lettre à vos parents et vous employez le pronom « Vous »

- Quel est le motif de la lettre ? Pourquoi écrivez-vous une lettre à vos parents ?

→ Vous écrivez en réponse à leur lettre.

2^{ème} étape

Conseils de méthode

1- Commencez par une formule d'appel : « Chers parents »

2- Formulez une phrase qui montre qu'il s'agit d'une réponse à leur lettre : « J'ai reçu votre lettre ... »

3- Faites un rappel de la nouvelle qu'ils viennent d'annoncer : « La nouvelle que vous m'avez annoncée m'a surpris / m'a fait beaucoup plaisir / Faire des études ou poursuivre mes études en Angleterre est une nouvelle surprenante ... »

4- Evoquez les sentiments que vous éprouvez et dites pourquoi :

a. Joie, enthousiasme : le séjour en Angleterre a des avantages / des aspects positifs :

Découvrir un autre mode de vie, une nouvelle culture (nourriture, habillement, ...) et apprendre à s'adapter à des façons de vie différente, devenir autonome ...

Maîtriser une langue étrangère (parler parfaitement/ couramment l'anglais, la meilleure façon d'apprendre une langue étrangère c'est de faire des études à l'étranger...)

b. Angoisse, inquiétude, désolation : ce séjour a des inconvénients, des aspects négatifs :

Se sentir dépaycé : se retrouver à l'étranger seul, absence des parents, des amis, la nostalgie pour le pays et les parents...)

5- Formulez une phrase pour conclure : remerciement adressé aux parents pour leur soutien.

Terminer votre lettre : formule de finalisation « À bientôt ... »

Sujet 2

Ecrivez une lettre ouverte, dans un journal, dans une revue ou sur un blog, que vous adressez à la jeunesse d'aujourd'hui sur le thème de l'usage excessif des outils numériques et des écrans : « ordinateurs, smartphones, tablettes ... ». Votre lettre fera environ 15 lignes.

1^{ère} étape

1- À qui s'adresse cette lettre ?

→ aux jeunes.

2- Quel pronom employez-vous pour vous adresser à votre destinataire ?

→ le pronom « Vous »

3- Quel est le but de cette lettre ?

→ Attirer l'attention des jeunes sur les dangers liés à l'usage excessif des outils numériques, les convaincre de moins utiliser les écrans et de les utiliser d'une manière bénéfique et responsable.

2^{ème} étape

Conseils de méthode

1- Commencez par une formule d'appel : « Chers lecteurs »

2- Exposez le sujet qui vous a amené à écrire cette lettre : « Depuis quelques années, les outils numériques ont bouleversé (ont complètement changé) notre vie quotidienne, nos habitudes familiales et notre intimité (notre vie privée) ... »

3- Evoquez les raisons de votre réaction, les causes de cette situation :

Les jeunes ne se déconnectent plus, les jeunes possèdent davantage d'ordinateurs, de smartphones, de tablettes et se connectent de plus en plus à Internet ...

On note l'intérêt des jeunes pour les tablettes, l'augmentation de nombre de jeunes « mobinautes » qui se connectent à internet sur les téléphones portables, qui passent des heures à

consulter des sites, regarder des vidéos et à écouter de la musique en ligne, à la maison, dans les transports, dans les rues, à l'école lors des récréations, devant leur télévision, ils ne laissent plus leur smartphones... il y a encore ceux qui jouent en ligne.

4- Evoquez les risques, les dangers (arguments) qui pourraient convaincre les jeunes de changer d'attitude (d'utiliser de moins en moins leur outils numériques) :

La pratique intensive (l'usage excessif) des écrans peut être un réel danger en raison de son impact (ses effets) sur :

- la santé : troubles du sommeil, troubles visuelles, manque d'activité physique, alimentation déséquilibrée et problèmes de poids ...
- la vie sociale : isolement, désintérêt pour toute activité extérieure aux écrans, dégradation ou rupture des liens sociaux pouvant menacer la vie familiale (perte des liens familiaux), la carrière ou les études (baisse des résultats scolaires ...)
- l'équilibre psychologique : stress, anxiété, trouble de l'humeur, agressivité...

5- Appelez les jeunes à changer leurs comportements :

Mais entre l'usage excessif (néfaste) et l'usage bénéfique et responsable (utile), il y a une marge et un juste milieu à trouver. Comment sortir d'un usage excessif ? Il faut apprendre à les utiliser :

- De bonnes pratiques, des règles d'usage, utilisation raisonnée (donner des exemples)
- Utilisation responsable et bénéfique (donner des exemples)

6- Faire une phrase pour conclure : Il ne s'agit pas de se passer des écrans qui constituent des facilitateurs indispensables au quotidien, mais d'apprendre à s'en servir pour le meilleur... tout en évitant le pire et cela pour l'intérêt de notre génération.